



ПРОЕКТ

«ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»:

структура, завдання і поточні пріоритети

Ініціатор проекту – ЮНІСЕФ

Донор проекту – Європейський Союз (ЕСНО)

Виконавці проекту – ГО «Здоров'я через освіту» та НАУ Києво-Могилянська академія

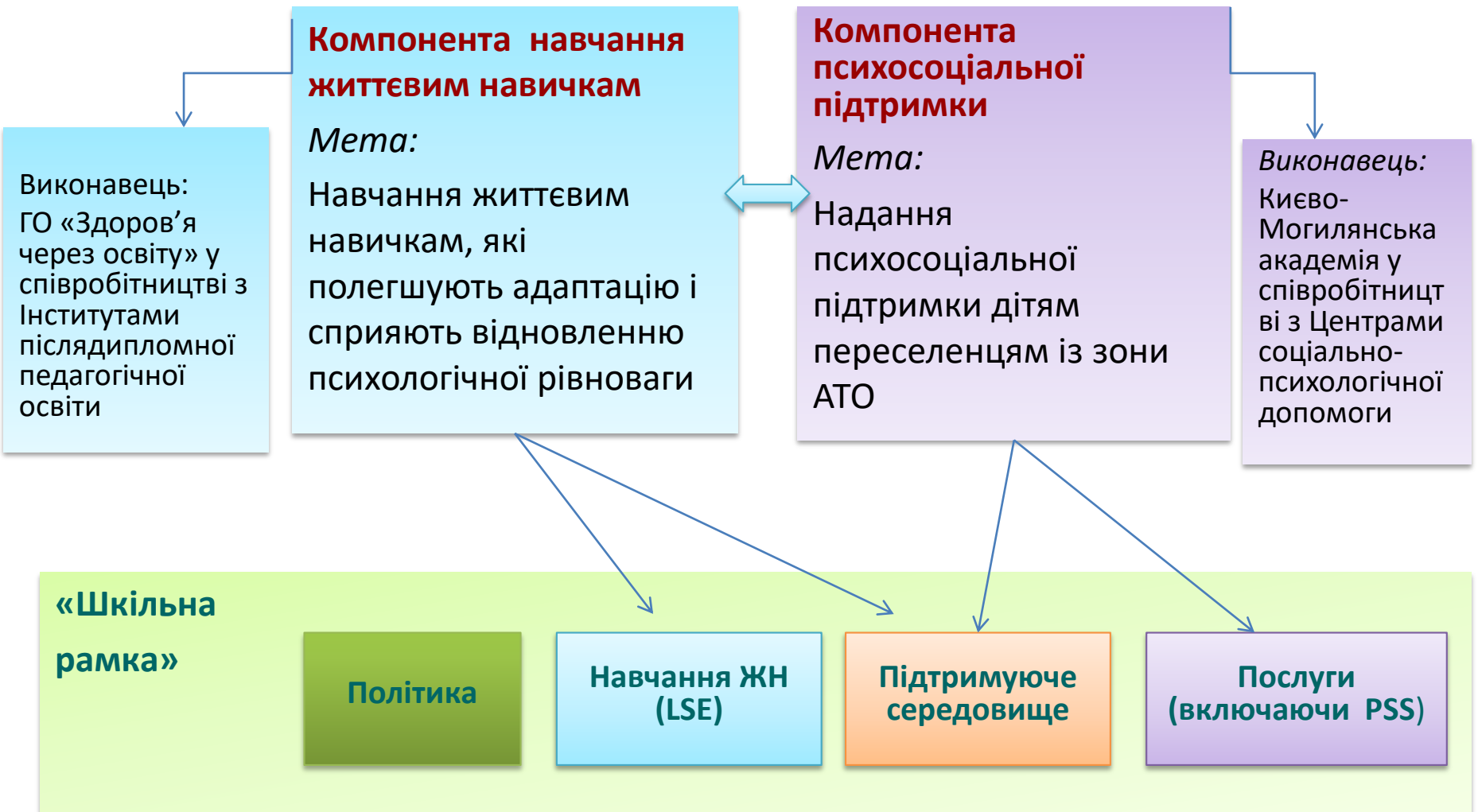
Передумови проекту

- Більше мільйона тимчасово переміщених осіб із зони конфлікту, серед яких переважно родини з дітьми
- Тільки 10% дітей-переселенців не були свідками обстрілів, бомбардувань, поранень і смерті, не втратили рідних
- Найпоширеніші проблеми: стрес через побачене вдома, труднощі з адаптацією на новому місці, складно звикнути до нової школи, вчителів, знайти нових друзів

Ініціатор проекту

- Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні
- У 2015 році ЮНІСЕФ звернувся до ЕСНО з пропозицією підтримати проект «Вчимося жити разом»

Компоненти проекту «Вчимося жити разом»



Результати навчання за тренінговим курсом: компетентності (знання, ставлення, навички)

Знання	Ставлення	Уміння/навички
<p>Обізнаність про природні потреби, права і обов'язки людини</p> <p>Усвідомлення природи конфліктів, негативних наслідків їх ескалації</p> <p>Здатність ідентифікувати причини конфліктів, способи їх мирного врегулювання</p> <p>Знання стадій конфлікту, поширених конфліктогенів, алгоритмів розв'язання конфліктів</p>	<p>Позитивне ставлення до себе, свого життя та своїх життєвих перспектив</p> <p>Толерантність, прийняття інших поглядів, повага до культурних відмінностей</p> <p>Емпатія</p> <p>Солідарність</p> <p>Соціальна відповідальність</p> <p>Почуття справедливості і рівності</p>	<p>Комунікації (активне слухання, вербальне і невербальне спілкування, парафраз)</p> <p>Асертивності (неагресивне самоствердження, уміння відстояти себе, сказати "Ні", попросити про послугу чи допомогу)</p> <p>Здатності до кооперації, групової взаємодії</p> <p>Критичного і творчого мислення</p> <p>Аналізу проблем і прийняття рішень</p> <p>Запобігання ескалації конфліктів</p> <p>Конструктивного розв'язання конфліктів</p>

Організація навчання педагогів за тренінговим курсом «Вчимося жити разом»

1. Каскадна модель
2. Підготовка за типовими програмами в регіонах
3. Додаткове навчання колег у навчальних закладах за методом «рівний рівному»
4. Оцінювання процесу і результатів підготовки педагогів



Підготовка регіональних тренерів:

- Три 5-денні тренінги з підготовки тренерів (дошкільна освіта, початкова, основна і старша школа);

Підготовка педагогів навчальних закладів у регіонах:

- Чітке дотримання типових програм
- Обов'язковість оцінювання процесу і результатів підготовки педагогів

Навчання колег у навчальних закладах за методом «рівний рівному»:

- Відкриті уроки-демонстрації для колег;
- Консультування тощо